

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего Совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№6» Старооскольского городского
округа
протокол от «29» марта 2022 г. № 04

УТВЕРЖДЕН
Директором муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
приказ от «29» марта 2022 г. № 158

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
по итогам 2021 года**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Оценка образовательной деятельности	3-11
2.	Оценка системы управления МБОУ «СОШ №6»	11-13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13-22
4.	Оценка организации образовательной деятельности	22-27
5.	Оценка востребованности выпускников	27
6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27-33
7.	Оценка материально-технической базы	33-35
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-43
9.	Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №6»	43-49

1. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа в 2021 году оказывало образовательные услуги по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования (программы социально - гуманитарной, художественной, технической направленностей).

Составной частью образовательной программы являлись рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность начального общего образования была направлена на создание базы для последующего освоения образовательной программы основного общего образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществлялось по программе «Школа России».

Образовательная программа основного общего образования была направлена на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе; создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В 2021 году по запросу части родителей (законных представителей) образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы и сервисы, используемые для дистанционного обучения и консультирования: «Российская электронная школа», Московская электронная школа, Мои достижения-онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру»-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксворд- онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс-цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lesta- образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное электронное образование)-онлайн курсы; Skype-ресурсам для проведения онлайн-видео-конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА», «Решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединение по интересам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

МБОУ «СОШ №6» организует свою деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Общеинтеллектуальное
5. Спортивно-оздоровительное

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №6» были включены блоки курсов для обучающихся начального, основного и среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельностью в 2021 году проводились в традиционном очном формате.

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ «СОШ №6» и организацией образовательной деятельности в две смены, в 2021 году 100 % занятий внеурочной деятельностью основного общего образования проводились по субботам. Составлено расписание занятий в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной

деятельности. Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Активное развитие инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают все более сложные категории детей с ОВЗ, в частности дети с расстройствами аутистического спектра (РАС). С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 6» продолжает функционировать ресурсный класс.

Образовательная деятельность ресурсного класса регламентируется пакетом нормативно-правовых документов. В ресурсном классе работает команда специалистов состоящая из учителя-дефектолога, тьюторов, педагога-психолога. Все специалисты прошли дистанционные курсы обучения по программе «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ и аутизмом согласно ФГОС НОО» на базе Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий» города Москвы.

С целью создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, на основании психолого-педагогического заключения куратора АВА-терапии, поведенческого психолога, учителя-дефектолога ресурсного класса пять учащихся ресурсного класса обучаются по адаптированным образовательным программам (вариант 8.1, 8.3, 6.2). Составлен и утвержден график включения учащихся ресурсного класса в образовательную деятельность регулярного класса в соответствии с учебным планом на 2020-2021(2 полугодие), 2021-2022 год (1 полугодие), планом воспитательной работы.

По состоянию на 31 декабря 2021 года два учащихся ресурсного класса с 01.09.2021 г обучаются в регулярных классах на постоянной основе. Три ученика ресурсного класса включены в образовательную деятельность регулярных классов согласно графику вывода в общеобразовательные классы.

Часы неаудиторной занятости, сопровождения детей расширили возможность занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам и индивидуальным программам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории в 10-11-х классах в 2020 году в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами учащихся в учебный план были включены элективные курсы.

В 2021 учебном году в школе обучается 14 человек с ОВЗ и 6 инвалидов. Данная категория обучающихся охвачена психолого-педагогическим сопровождением. Обучение детей с ОВЗ происходит по адаптированным программам: АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА, вариант 6,2), АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе с УО, вариант 1.

Сведения об организации профессионального обучения учащихся 10-х-11-х классов по первой профессии

В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории в 10-11-х классах в 2021 году в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами учащихся в учебный план были включены элективные курсы.

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. В 2021 учебном году на основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательной организации, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 36 учащихся 10-11 классов, что

Наименование профессии	Наименование учебного заведения, на базе которого осуществляется профессиональная подготовка	Количество учащихся
Повар	ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна»	2
Швея		2
Слесарь по ремонту автомобилей	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	4
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования		5
Электрогазосварщик	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	1
Младший воспитатель	ЦТТиПО	22

Из 36 учащихся 10-11-х классов 18 учащихся осваивали 2 профессии, что составило 50%.

На основании Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере образования» от 15.08.2013 года, Решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 26 августа 2020 г. № 406 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения», п. 2.7 Устава МБОУ «СОШ №6», решения заседания Управляющего совета от 28.08.2020 г. №1 с целью реализации социального заказа, в 2020-2021 учебном году с 01 октября 2020 года организованы платные образовательные услуги по следующим предметам: дошкольная подготовка, английский язык, русский язык, математика, обществознание.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг: создание условий для развития творческого потенциала учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, направленными на формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Рабочие программы составлены с учетом материала, выходящего за рамки учебной программы и организованы по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование услуги	Класс	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Название курса	Кол-во часов в неделю	Объем учебных часов (в год)
1	Подготовительные занятия для будущих первоклассников		1	11	Ступеньки к школе	2	56
2			1	12	Ступеньки к школе	1	28
Занятия по дополнительным образовательным программам для учащихся 1-11 классов:							
1.	Русский язык	3-А	1	10	Русское слово	1	28
2.	Русский язык	3-Б	1	10	Русское слово	1	28
3.	Русский язык	3-В	1	10	Русское слово	1	28
4.	Русский язык	4-А	1	10	Русское слово	1	28
5.	Математика	4-Б	1	10	Математическая грамотность	1	28
6.	Русский язык	4-В	1	10	Русское слово	1	28
7.	Математика	4-Г	1	10	Математическая грамотность	1	28
8.	Английский язык	1-е кл.	1	22	В мире английского языка	1	28
9.	Английский язык	2- Г кл.	1	11	В мире английского языка	1	28
10.	Английский язык	4-е кл.	1	12	В мире английского языка	1	28
11.	Математика	8-е кл.	1	10	Решение текстовых задач	2	56
12.	Математика	9-А	1	11	Решение задач повышенной сложности	2	56
13.	Математика	9-Г	1	12	Решение задач повышенной сложности	2	56
14.	Русский язык	9-А	1	10	За страницами учебника русского языка	2	56
15.	Русский язык	9-А	1	10	За страницами учебника русского языка	2	56
16.	Русский язык	9-В	1	13	За страницами учебника русского языка	2	56
17.	Русский язык	9-Г	1	14	За страницами учебника русского языка	2	56
18.	Математика	10-А	1	11	Решение уравнений и неравенств с параметрами	2	56
19.	Обществознание	9-А,Б	1	14	Основы потребительских знаний	2	56
20.	Обществознание	9-В,Г	1	10	Основы потребительских знаний	1	28
	Итого		22	253		32	896

В связи с осуществлением капитального ремонта здания школы и, в связи с этим, обучением в две смены с сентября по декабрь 2021 года платные образовательные услуги не оказывались.

Дополнительное образование детей в муниципальном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей

человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование позволяет расширить воспитательные возможности МБОУ «СОШ № 6», способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни. Основной целью деятельности организации дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства организации образования, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, повышение качества образования и реализация процесса становления личности по дополнительным общеобразовательным программам.

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными (общеразвивающими) программами – модифицированными, авторскими дополнительными (общеразвивающими) программами.

Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют тенденциям развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий; удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

В 2021 году все программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, технической направленности реализовывались в традиционном очном формате, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Категории и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования:

Направленность программы	Общее кол-во детей, которым оказываются услуги (чел.)	из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	дети, проживающие в сельской местности (чел.)	дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	дети из малоимущих семей (чел.)
Техническая	30	0	0	2	5
Социально-гуманитарная	82	0	0	2	15
Художественная	265	10	0	1	53
Всего	377	10	0	5	53

В рамках реализации дополнительного образования МБОУ «СОШ №6» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с социальными партнерами школы:

Название	Наименование	Категория	Количество
----------	--------------	-----------	------------

объединения по интересам	организации дополнительного образования	обучающихся	обучающихся
Умелые ручки	МБ ДОЦДО «Перспектива»	7-14 лет	40
Дорожная грамота	МБ ДО ЦДО «Одаренность»	10-15 лет	30
«Мастерская чудес»	МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2»	7-15 лет	20

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет **48,6%** от общего количества обучающихся.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 6» осуществлялась в соответствии со Стратегией воспитания РФ по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В МБОУ «СОШ № 6» было сформировано 36 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы, использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в первом полугодии 2021-2022 учебного года воспитательная работа МБОУ «СОШ №6» выстраивалась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Старооскольского городского округа на 2021-2025 годы.

Целью воспитания являлось личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими социально-значимых знаний, в развитии их позитивных отношений к

общественным ценностям, в приобретении опыта осуществления социально-значимых дел. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

1) поддерживать традиции МБОУ «СОШ № 6» и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

3) реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

6) инициировать и поддерживать деятельность функционирующих на базе МБОУ «СОШ № 6» детской юношеской общественной организации «Альтаир - РДШ», школьное научное общество учащихся 6-11 классов «Потенциал» (далее – ШНОО) и малое школьное научное общество учащихся 1-5 классов «Знатоки» (далее – МШНОО), клуб будущих избирателей «Ориентир», школьный спортивный клуб «Прогресс», ЮИД, ДЮП;

7) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа МБОУ «СОШ № 6».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них была представлена в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями»;
- Модуль «Школьные медиа»;

- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- Модуль «Ценность жизни»;
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды, зонирование для учащихся с РАС».

В связи с сохраняющейся напряженной эпидемической обстановкой по новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) массовые мероприятия проводились в рамках одной параллели, а также школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №6»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации являлся директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации функционируют следующие органы самоуправления:

1. Общее собрание работников;
2. Управляющий совет;
3. Педагогический совет.

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ			
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	
РУКОВОДСТВО ШКОЛЫ (ДИРЕКТОР И ЗАМЕСТИТЕЛИ)			
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА	НЕКОЛЛЕГИАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	
Руководители МО Руководители проектных групп МО классных руководителей Малый педсовет	Учитель-логопед Педагог-психолог Социальный педагог Психолого-педагогический консилиум Совет профилактики	Совет обучающихся	Совет родителей
Учителя-предметники	Педагоги ДО, тьюторы	Классные руководители	Родители
УЧАЩИЕСЯ			

В 2021 году образовательная организация функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Структура управления образовательной организации, согласно Уставу и реализуемой программы развития, подтвердила свою состоятельность.

Общее собрание работников созывалось в случае необходимости принятия решения по вопросу, относящемуся к его компетенции. К компетенции общего собрания работников относится рассмотрение вопросов о создании необходимых условий труда для работников образовательной организации; принятие коллективного договора; Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; иные вопросы, установленные Положением об общем собрании работников.

Управляющий совет образовательной организации является коллегиальным органом. Управляющий совет утверждал: стратегические цели, направления и приоритеты развития учреждения, программу развития; принятие образовательной организацией дополнений и изменений в устав с последующим утверждением их учредителем; порядок организации в учреждении, приносящей доход деятельности, включая реализацию платных дополнительных образовательных услуг, и деятельности по привлечению дополнительных финансовых и материальных средств их внебюджетных источников, цели, порядок и направления их расходования; смету расходования средств от приносящей доход деятельности учреждению и иных средств из внебюджетных источников финансирования; существенные условия договоров с учащимися, их родителями (законными представителями) о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг; порядок и критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательной организации; отчет руководителя об исполнении государственного (муниципального) задания и сметы расходования бюджетных средств и средств, поступивших от осуществления приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников и другое в соответствии с уставом образовательной организации.

Педагогический совет МБОУ «СОШ №6» осуществлял общее руководство деятельностью образовательной организацией в части организации образовательной деятельности. К компетенции педагогического совета относится: право принятия решений об отчислении и восстановлении учащихся; обсуждение и утверждение (согласование) плана работы образовательной организации; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации; иные вопросы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один год из обучающихся основного и среднего общего образования, по два человека от каждой параллели. Представители от класса избираются открытым голосованием на классном собрании. В образовательной организации в 2021 году функционирует детская общественная организация «Альтаир», которая в ноябре 2021 года преобразовалась в первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «СОШ №6». Работа первичного отделения в соответствии с принципами

деятельности ООГДЮО «Российского движения школьников», ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Таким образом, в системе управления образовательной организацией сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое в 2021 учебном году составляет 44,2%, что по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2,28% .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 13 выпускников 9 класса (13%). Окончили среднюю общеобразовательную школу с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника 11 класса (9,5%).

Результаты учебной деятельности в образовательной организации за 2021 год представлены в таблице:

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец мая 2021г.)	Численность обучающихся (на конец отчетного года)
Численность учащихся	826	761
из них:		
в 1-4 классах	343	305
в 5-9 классах	483	420
в 10-11 классах	44	36
Количество учащихся успевающих на «5»	76 (10,21%)	15 (8,87%)
Количество учащихся успевающих на «5» и «4»	242 (32,5%)	128 (18,79%)
Качество знаний	46,07%	42,4%
Успеваемость	100%	98,55%
Среднее значение качества знаний за 2021 год	44,2	

По-прежнему, основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников. Изучение отдельных предметов на профильном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения позволили получить следующие результаты в ходе государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 проведено в форме ОГЭ по двум предметам «Русский язык » и «Математика».

ГИА-11 проведено в форме ЕГЭ по всем предметам (по выбору).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

По состоянию на 25.05.2021 г. обучение в 11 «А» классе школы завершили **21** человек. Все обучающиеся успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили документ об образовании соответствующего образца. 2 обучающихся окончили школу с золотой медалью.

В 2020-2021 учебном году выпускники сдавали только предметы по выбору, в том числе русский язык и математика (профильный уровень). Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен. Все предметы сдавались обучающимися в форме ЕГЭ.

Русский язык сдавали **21** человек. Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 21 человек (100%). Важным ориентиром для подготовки к экзамену (при освоении определенных тем курса русского языка) являются ежегодно публикуемые на сайте ФИПИ словники, очерчивающие круг норм, проверяемых на экзамене, и активно используемые учителями русского языка в образовательном процессе при подготовке учащихся к ГИА.

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 66,38 баллов. Это на 3,12 балла выше, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

Количество сдававших ЕГЭ		Средний балл		Количество с min (24)	Самый высокий балл	Самый низкий балл
		школьный	городской			
2020	19	63,26	73,38	-	82	48
2021	21	61,23	66,38	-	92	44

По результатам ЕГЭ по русскому языку 2 (10,5%) человека имеют 92 балла. Минимальный балл 44-1 обучающийся, 2 (10,5%) учащихся показали результат выше среднегородского.

Экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена выпускники имели возможность выбора – сдавать базовую или профильную математику, в зависимости от необходимости предъявления результатов ЕГЭ в вузы, где математика является профилирующим предметом. Традиционно – это один из самых сложных ЕГЭ для выпускников. Все обучающиеся выбрали профильный уровень.

Успешно сдали единый государственный экзамен по профильной математике 8 человек (100% от общего числа выпускников, выбравших математику на профильном уровне). Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике составил в школе – 40% по Старооскольскому городскому округу – 57,81% (В сравнении с прошлым годом средний бал по школе 2,42), что на 2,39 выше прошлого года).

2020

Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл		Количество с min (27)	Самый высокий балл	Самый низкий балл
	школьный	городской			
Математика (профильная)					
8	37,58	55,42	0	72	9

2021

Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл		Количество с min (27)	Самый высокий балл	Самый низкий балл
	школьный	городской			
Математика (профильная)					
17	40	57,81	12	72	18

Самый высокий балл (72) набрал 1 человек .

В целом, по результатам профильного уровня потребуются от учителей математики тщательный поэлементный анализ каждой работы. В этом – одна из перспектив деятельности методического объединения учителей математики школы.

Результаты экзамена по математике показывают, что выпускники с повышенным и высоким уровнями подготовки освоили все базовые требования, проверяемые заданиями, и их ошибки в выполнении заданий не превосходят естественного случайного фона. Данный вывод подтверждается хорошими результатами выпускников этих групп и небольшими колебаниями результатов по отдельным заданиям. Профильный ЕГЭ по математике требует от выпускников больших трудозатрат, умения решать разноплановые задачи, высокой скорости и техники решения задач, ведь на экзамене нет права на ошибку. Надо помнить, что балл за ЕГЭ – это всегда оценка на данный момент. Иногда учащиеся не могут справиться со стрессом, поэтому показывают результат хуже, чем есть на самом деле. Следует отметить, что выпускники стали более стрессоустойчивыми, сказались занятия в дистанционном формате в течение двух месяцев и перенос экзаменов на июль месяц, снижается в среднем

способность запоминать большой объем информации. Над этим тоже нужно работать, чтобы в дальнейшем избежать ситуации этого года.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52954), выпускники 11 класса школы сдавали экзамены по выбору по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения

- Информатика – 3 человека
- Физика – 5 человек
- Биология – 3 человека
- Обществознание – 9 человек
- История – 5 человек
- Английский язык- 1 человек

Фактически предпочтения, отданные экзаменам по выбору, у выпускников школы совпадают с выбором выпускников в РФ. Выпускники школы выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы. Статистические показатели дают возможность сделать вывод, что выбор их на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 класса является осознанным.

Однако, не все они смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего выпускники не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл		Количество с min	Самый высокий балл	Самый низкий балл	Количество не преодолевших порог
		школьный	городской				
Информатика и	3	43	63,99	(14)	70	14	1
Физика	5	40,8	59,35	(36) -	49	36	0
Биология	3	49,67	52,88	(36)	56	42	0
Обществознание	9	46	60,06	(42)-	71	33	4
История	5	45,4	56,93	(32)-	54	29	1

Английский язык	1	80	70,1	Среднее 40	80	0	0
-----------------	---	----	------	------------	----	---	---

По английскому языку 1 человек (100,0%) получили результат выше 80 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА В СРАВНЕНИИ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПО СТАРООСКОЛЬСКОМУ ГОРОДСКОМУ ОКРУГУ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по СГО
Русский язык	66,38	74,85
Математика профильная	40	57,73
Физика	40,8	59,35
Информатика	43	63,99
Биология	49,67	52,88
История	45,4	56,93
Английский язык	80	70,1
Обществознание	46	61,06

Предмет	Успеваемость по школе	Успеваемость по СГО	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по СГО
Русский язык	100,0	100,0	-
Математика (профильный уровень)	71	94	4 (29%)
Физика	100	96,41	0
Информатика	66,7	94,86	1 (33,3)
Биология	100	88,55	0
История	80	94,07	1 (20%)
Английский язык	100,0	100,0	0
Обществознание	55,56	92,42	5 (44%)

Основным критерием для анализа является количество успешных выпускников (по результатам ОГЭ набравших высокие баллы, по результатам ЕГЭ – 270-301, а также набравших более 80 баллов по отдельному предмету) и количество неуспешных обучающихся (не набравших 160 баллов по трем предметам, или не преодолевших пороговый минимум).

Качество подготовки участников единого государственного экзамена

Численность участников в ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов	Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам в сумме 225 баллов и выше		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 195 до 224 баллов		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 165 до 194 баллов		
	численность	доля (%)	численность	доля (%)	численность	доля (%)	
21	2	9,5	2	9,5	2	9,5	2018-2019
19	2	10,5	2	10,5	2	10,5	2019-2020
18	1	3,8	2	9,6	3	14,3	2020-2021

Основным критерием для анализа является количество успешных выпускников (по результатам ОГЭ набравших высокие баллы, по результатам ЕГЭ – 270-301, а также набравших более 80 баллов по отдельному предмету) и количество неуспешных обучающихся (не набравших 160 баллов по трем предметам, или не преодолевших пороговый минимум).

Качество подготовки участников единого государственного экзамена

Численность участников в ЕГЭ, сдававших 3 и более экзаменов	Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам в сумме 225 баллов и выше		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 195 до 224 баллов		Участники ЕГЭ, набравшие по любым трем предметам от 165 до 194 баллов		
	численность	доля (%)	численность	доля (%)	численность	доля (%)	
21	2	9,5	2	9,5	2	9,5	2018-2019
19	2	10,5	2	10,5	2	10,5	2019-2020
18	1	3,8	2	9,6	3	14,3	2020-2021

В МБОУ «СОШ № 6» проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной. Это позволило в целом сохранить вовлеченность учащихся в кружковую и секционную по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию образовательной деятельности.

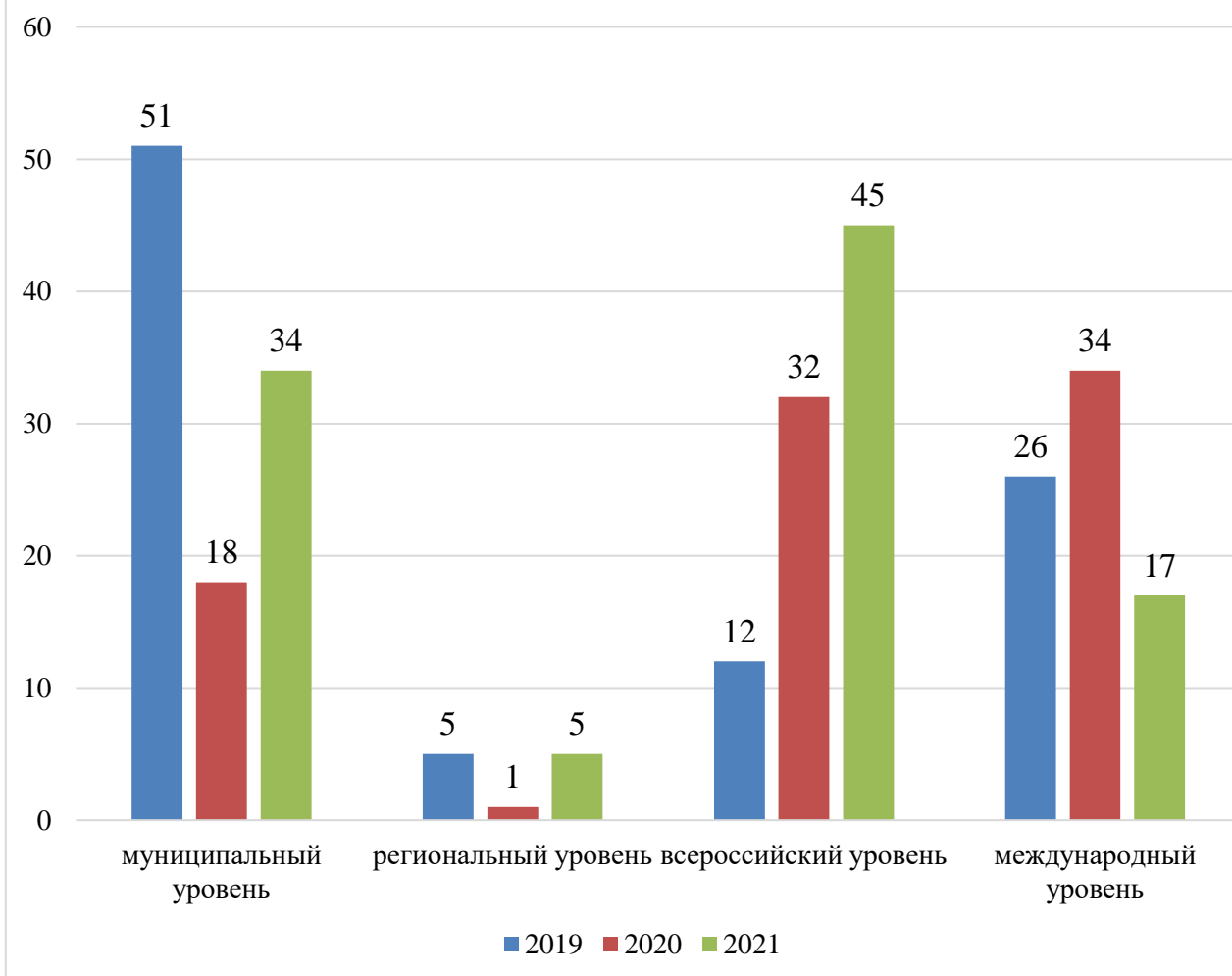
Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- участие в предметных конкурсах и олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах
- участие в исследовательских конференциях и конкурсах;
- организация и проведение предметных недель;
- участие в тематических конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях.

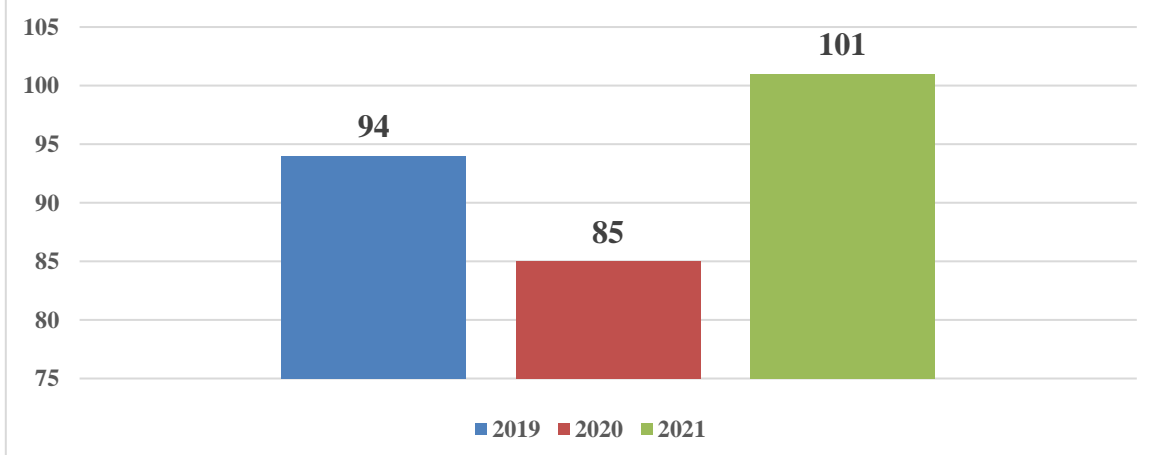
В разрезе трех учебных лет результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

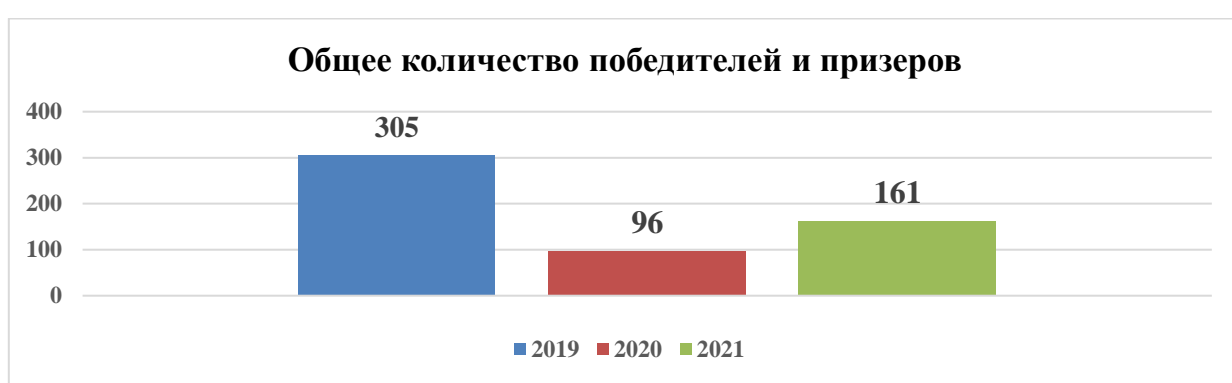
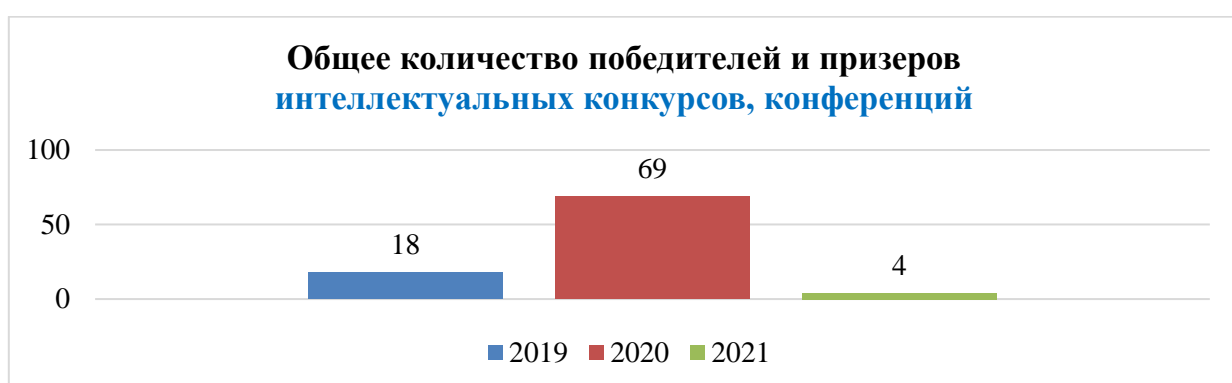


**Победители и призеры ПРЕДМЕТНЫХ конкурсов и олимпиад
(кроме ВсОШ) по уровням участия**



**Общее количество победителей и призеров
ПРЕДМЕТНЫХ конкурсов и олимпиад (кроме ВсОШ)**





Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о некоторых позитивных изменениях в образовательной деятельности школы: увеличение количества победителей и призеров предметных конкурсов и олимпиад кроме ВсОШ и ВсОШ.

Вместе с тем наблюдается отрицательная динамика участия и результативности в сравнении с предыдущим годом:

2019 год – 576 участников, это - 66,74%, из них: победители и призеры – 296, это – 34,4%;

2020 год – 445 участников, это – 50,62%, победители и призеры – 261, это- 29,69%.

2021 год- 320 участников, это – 49,62%, победители и призеры – 161, это- 21,62%.

Динамика: – 8,07%.

Значительно уменьшилось количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и конференций.

Остаются проблемами школы - обеспечение поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся.

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Основными образовательными программами школы НОО, ООО, СОО;
- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.№28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Регистрационный № от 3 июля 2020 г.)

С целью организации безопасной работы МБОУ «СОШ №6» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", установлены требования к особому режиму работы:

- усиление дезинфекционного режима;
- обязательное проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательной организации во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен;

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией;
- закрепление за каждым классом отдельного кабинета;
- проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке для одного класса;
- график организации перемен;
- продолжительность урока во 2-4-х классах 40 минут;
- специально составленное расписание и график уроков и перемен, которые минимизируют контакты обучающихся, в том числе во время проведения термометрии, приема пищи в столовой.

В связи с капитальным ремонтом здания МБОУ «СОШ №6» с 01 сентября 2021 года школа занималась в 2 смены на базе трех учебных заведений:

- МБОУ «СОШ № 17» - 1-2 классы (148 человек);
- МБОУ «Гимназия № 18» - 6, 9-11 классы (9204 человека);
- МБОУ «Центр образования - средняя школа № 22» - 3-5, 7-8 классы (406 человек).

Начало учебных занятий: в 1 смене-08.15, во 2 смене- 13. 20. Продолжительность урока -40 минут.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 классов - 33 недели;
- для учащихся 2-7; 8-11 классов - 34 недели.

Продолжительность уроков в 1^х классах обусловлена «ступенчатым» режимом обучения: в первом полугодии - 35 мин., во втором полугодии – 40 мин.; во 2-11^х классах – 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре –по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь –май –по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Максимально допустимая учебная нагрузка в МБОУ «СОШ №6» в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов –не более 5 уроков в день и 1 день в неделю –не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов –не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов –не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, занятий неаудиторной занятости, занятий внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 40 минут.

Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе составил:

- в 1 классах -21 час;
- во 2–4 классах –23 часа;
- в 5 классах –29 часов;
- в 6 классах –30 часов;
- в 7 классах –32 часа;
- в 8 –9 классах –33 часа;
- в 10-11-х классах -34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится 2 урока физической культуры в 1-10 классах и 3 урока в 11 классах в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминуток ;
- организованных подвижных игр на переменах; - динамических пауз;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Все работы в мастерских и кабинетах домоводства обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

Практика и занятия общественно-полезным трудом обучающихся, проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 1 -2-х классов -более 1,5 кг, 3 -4-х классов -более 2 кг; 5 -6-х - более 2,5 кг, 7 -8-х -более 3,5 кг, 9 -11-х -более 4,0 кг.

Учащиеся 10-11 классов проходили профессиональную подготовку на базе МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения». Расписание занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» учитывало количество и сложность учебных предметов в общеобразовательной школе.

Второй год МАОУ «СОШ №6» работает в режиме школы полного дня (в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»). В расписание занятий вводятся обязательные утренние зарядки, динамические паузы, часы самоподготовки и время работы консультационных пунктов. Режим работы учреждения представляет собой единый комплекс образовательной деятельности обучающихся и их дополнительной занятости в занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, занятия в объединениях детей по интересам.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель		Количество
Всего классов		35
Всего учащихся		760
в том числе:		
- начальное общее образование		304
- основное общее образование		420
- среднее общее образование		36
Учащиеся, получающие образование по формам	<i>Очное</i>	760
	<i>Семейное самообразование</i>	3
Дети-инвалиды и ОВЗ		23

Средняя наполняемость классов составляет 21,7 человека.

Обеспечение безопасности

В образовательной организации организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже, в каждом классе образовательной организации расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации образовательной организации, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений в

образовательной организации организовывались мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

МБОУ «СОШ №6» оборудовано современной системой противопожарного оповещения, «тревожной» кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

№п/п	Оборудование пожарной сигнализации	Количество
1.	Прибор Сигнал-20	2
2.	Блок питания Скат-1200У	1
3.	Извещение лучевое «ИПДИ-1», «Артон»	2
4.	Извещение дымовое «ДИП -41М», «ИПД – 3,1»	224
5.	Извещение тепловое «ИП-103-5»	26
6.	Извещение ручной «ИПР -513-3»	12
7.	БРО «Соната»	4
8.	Модуль акустический «Соната»	22
9.	Световой указатель «Выход»	16
10.	Оповещатель «Маяк-12 КП», «УСС-1-12»	2

В образовательной организации регулярно проводятся:

- инструктажи основного состава образовательной организации и учащихся по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в здании школы и на ее территории;
- контроль пропускного режима;
- утренний и вечерний прием здания образовательной организации дежурным администратором.

Система обучения к действиям в условиях ЧС осуществлялась согласно плану-графику, разработанному на каждый квартал.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в деятельности руководства образовательной организации и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания. В образовательной организации организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 65,7%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей, 100% - из малообеспеченных семей, 100 % обучающихся с ОВЗ получали дотационное (льготное) питание. Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется медицинским работником и в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделяется на специфическую и неспецифическую, включает в себя психогигиену и психопрофилактику образовательной деятельности, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей используются эффективные,

несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и, в тоже время, не нарушающие образовательной деятельности в школе.

5. Оценка востребованности выпускников

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования. В 2021 году из 72 выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в 10 классе- 22 человека, 58 – в учреждениях среднего профессионального образования.

Ежегодно в вузы на бюджетной основе по профилю поступает до 68% учащихся. Прослеживается высокий процент (73%) поступления в вузы выпускников, освоивших углублённые и профильные программы по предметам. Факт успешного освоения программ подтверждается результатами ЕГЭ.

Востребованность выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступили в СПО	Другие причины
2018-2019	67	17	0	38	12
2019-2020	80	18	4	58	0
2020-2021	100	31	10	59	0

Востребованность выпускников 11 классов

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	На работу	Другие причины
2018-2019	21	10	8	1	2
2019-2020	19	14	4	1	0
2020-2021	21	14	6	1	0

6.1. Качество кадрового обеспечения

На качество образования, бесспорно, влияют компетентность и профессионализм педагогов. Кадровый потенциал учреждения приобретает все большую значимость как в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, так и во внешней (народной) экспертизе. В школе сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё методическое и профессиональное мастерство. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами следующим образом:

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	61	98,4
Руководство школы	6	100

Всего педагогических работников:	61	98,4
Из них:		
учителей	41	67,2
- начальное общее образование	13	21,3
- основное и среднее общее образование	28	45,9
-тьюторы	5	8,1
-педагог-библиотекарь	1	1,6
учитель-дефектолог ресурсного класса	1	1,6
Учитель-логопед ресурсного класса	1	1,6
Учитель-логопед	1	1,6
Психолог	1	1,6
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности): -психолог ресурсного класса	1	1,6
Образовательный ценз педагогических работников(в том числе руководящий состав)	-с высшим образованием	55 (90,1%)
	-со средним профессиональным образованием	4 (6,6%)
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	начальные классы 13 русский язык и литература 6 английский язык 5 математика, алгебра, геометрия 3 информатика и ИКТ 1 история, обществознани е 1 география 1 биология, преподаватель-организатор ОБЖ 1 химия 1 физика 3 изобразительно 2	13 6 5 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 3 2

	е искусство музыка физическая культура технология	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0
	- доктора наук	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		100
Педагогические работники (в том числе руководящий состав), имеющие квалификационную категорию	- всего	61
	- высшую	29
	- первую	16
Состав педагогического коллектива	- учитель	41
	- учитель дефектолог	1
	- социальный педагог	1
	- учитель-логопед	2
	- педагог-психолог	1
	тьютор	4
	- педагог дополнительного образования	3
	- педагог-организатор	1
	- воспитатель группы продленного	0

	дня	
	педагог-библиотекарь	1
	зав. мастерской	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3-х лет	3
	3-5лет	8
	5-10 лет	6
	10-15	9
	15-20лет	9
	Свыше 20 лет	26
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В образовательной организации созданы все условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов. В первую очередь, это организация курсов ПК. В соответствии с графиком повышения квалификации МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по дополнительным профессиональным программам было обучено 33 педагогических работника. Дополнительно, помимо обучения в соответствии с графиком повышения квалификации МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли обучение:

- 54 педагога (90%) - дистанционные курсы по теме «Р7-Офис: отечественное офисное программное обеспечение», организованные БГТУ им. В.Г. Шухова;
- 24 учителя (59%) – дистанционные курсы «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», организованные на сайте «Яндекс.Учебник».

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%. Это свидетельствует о

благоприятном климате в коллективе, о целенаправленном желании педагогов повышать свой профессиональный уровень.

Таким образом, в образовательной организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

6.2. Инновационная и проектная деятельность

Главной целью образовательной деятельности является создание оптимальной модели общеобразовательной школы, максимальное раскрытие творческого потенциала, формирование ключевых компетентностей, сохранение и укрепление здоровья школьников. Реализация целей достигается через обновление структуры и содержания образования, интеграцию основного общего и дополнительного образования, инновационную деятельность, региональные и муниципальные проекты.

В рамках реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» в 2021 году школа принимала участие в проектах различного уровня.

Региональные проекты:

1. «Вовлечение детей с расстройствами аутистического спектра в дополнительное образование «РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ»;
2. «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций Белгородской области «Дети-наставники»;
3. «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области»;
4. «Психологическая безопасность образовательной среды».

Муниципальные проекты:

1. «Создание модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа»;
2. «Создание на базах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа модели индивидуального обучения школьников с применением дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право»

Инновационная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- организация стажировочной площадки совместно с МБУ ДПО «СОИРО», с целью повышения квалификации педагогических работников Старооскольского городского округа;
- организация деятельности как опорной школы в рамках обеспечения методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологии «Расстройство аутистического спектра»;

- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей учреждения.

В рамках стажировочной площадки учителями русского языка и литературы, математики были проведены мастер-классы по актуальным темам современного образования. Для ресурсных классов муниципалитета был организован круглый стол «Мой урок в ресурсном классе».

Также было проведено ряд методических мероприятий на школьном уровне:

- круглый стол «Организация образовательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья», в целях повышения профессиональной компетенции учителей основного общего образования, реализующих инклюзивное образование детей с РАС;

- обучающие семинары для педагогов начального общего образования «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов», для педагогов основного общего образования «Новый ФГОС основного общего образования: к чему готовиться педагогам в текущем учебном году», в целях повышения профессиональной компетенции педагогов начального и основного общего образования по освоению основных положений ФГОС третьего поколения.

Основным показателем участия учителей в инновационной деятельности является обобщение актуального педагогического опыта работы. В этом году в школьный банк данных внесено 5 работ в форме целостного описания, 1 работа – в форме материала из опыта работы; в муниципальный банк данных - 1 работа в форме целостного описания.

Также педагогические работники общеобразовательной организации постоянно повышают профессиональную компетентность, участвуя в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня. В 2021 году педагогические работники приняли участие в 25 методических мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие 23 педагога (37,7%). В методических мероприятиях международного уровня – 4 педагога (6,4%), всероссийского уровня – 1 педагог (1,6%), межрегионального уровня - 1 педагог (1,6%), регионального уровня – 3 педагога (4,8%), муниципального уровня – 16 педагогов (24%). Основная форма участия – очная или в формате онлайн с помощью платформ ZOOM, СФЕРУМ.

Педагогические работники образовательной организации результативно приняли участие в 7 очных и в 9 заочных конкурсах профессионального мастерства, что составляет 26,2% от общего количества педагогов. Всего приняли участие 19 педагогов (31,1%).

Особенно следует отметить результативное участие во всероссийском конкурсе «Учитель года – 2021». В муниципальном этапе конкурса в номинации «Педагогический дебют» Овчарова А.И. стала победителем, а в номинации «Лучший учитель» Алексева Т.В. – призером. Овчарова А.И. представляла муниципалитет на региональном уровне и стала призером в номинации «Педагогический дебют». Также следует отметить результативное участие Мальцевой Е.А. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель – 2021», где она стала лауреатом.

Таким образом, благодаря систематичной работе по организации инновационной и проектной деятельности, в учреждении созданы максимальные условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Книжный фонд школьной библиотеки пополняется ежегодно и составляет - 17214 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой учащихся на уровне начального, основного и среднего образования в 2020 учебном году составила 100%.

КНИЖНЫЙ ФОНД

Учебники	Методическая литература	Научно-познавательная литература	Электронные издания	Аудиовизуальные материалы
16602	1357	4112	276	20

Читальный зал оборудован персональным компьютером, включенным в школьную локальную сеть.

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база образовательной организации

В МБОУ «СОШ № 6» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: кабинетов-36, спортивный зал-1, актовый зал-1, компьютерный класс-2, библиотека-1, читальный зал-1, музей-1. В образовательной организации для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: спортивный инвентарь, звуковоспроизводящая аппаратура, 2 фортепиано, световые приборы для проведения дискотек и праздников. Компьютеров -59 шт., из них ноутбуков-22 шт., компьютеров, подключенных к локальной сети-59 шт., компьютеров, подключенных к сети Интернет-59 шт., интерактивных досок— 11шт., проекторов-28шт., 3D принтеров-1, автоматизированных рабочих мест-29шт, медиатека.

Наименование	Количество, площадь
Административные кабинеты	6 * 170м ²
Учебные кабинеты	33* 1886м ²
Лаборатории	4*74м ²
Мастерские	2*110м ²
Актовый зал	1*242м ²
Спортивный зал	1*254м ²
Музей	1*37м ²
Столовая	1*242м ²
Библиотека	1*72 м ²
Стадион	1*4300м ²
Медицинские объекты	3*48м ²
Кабинет детской организации	1*55м ²
Кабинет логопеда	1*18м ²

Кабинет психолога	1*17м ²
Кабинет социального педагога	1*20м ²

7.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, Адрес сайта в сети интернет http:// st-sh6.oskoluno.ru/ Сайт обновляется не реже, чем один раз в две недели.
	доступа к школьной библиотеке	Библиотека МБОУ «СОШ №6» обеспечивает доступ к 17180 печатным и 123 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательных отношений к локальной сети и имеют выход в Интернет.
	к информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «СОШ №6» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	В библиотеке МБОУ «СОШ №6» имеется медиатека, содержащая 123 экз.

	создания и использования информации	МБОУ «СОШ №6» укомплектовано двумя классами информатики и ИКТ, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/LinuxDebian, AltLinux 4, AltLinux 5, MSWindowsXP, MSWindowsVista, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети и подключено к Интернет 59 компьютеров.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработана внутренняя система мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности общего образования в МБОУ «СОШ №6» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования. Основными задачами ВСОКО МБОУ «СОШ №6» являются:

1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

3. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на институциональном уровне;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- деятельность по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

5. Создание системы организации воспитания обучающихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

Объектами внутренней системы оценки качества в МБОУ «СОШ №6» являются:

- основные образовательные программы по уровням общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы;
- условия реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ по уровням общего образования, в том числе адаптированных основных образовательных программ.

В области оценивания включены :

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
- оценка качества муниципальной системы образования по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных

представителей), педагогических работников.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МБОУ «СОШ №6».

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей с учащимися, испытывающие трудности в обучении на уроке и во внеурочное время.

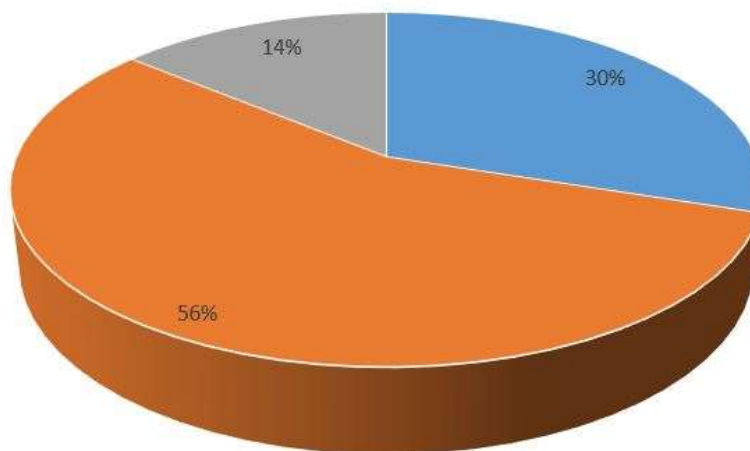
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации составляет: 82%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, руководство школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте образовательной организации был создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Анализ качества знаний по отдельным предметам учебного плана во 2-4 классах. Данные внутришкольного мониторинга представлены в таблице:

Предмет	На конец мая 2021 года %	На конец отчетного периода 2021 года %	Среднее значение за 2021 год %
Русский язык	72,2	73,8	73
Математика	72	74,7	73,3
Литературное чтение	91	90,7	90,8
Окружающий мир	87,1	84,2	85,6
Английский язык	85	87,3	86,1

Качество знаний за 2021 год по предметам учебного плана в 5-11-х классах составило:

Предмет	На конец мая 2021 года %	На конец отчетного периода 2021 года %	Среднее значение за 2021 год %
Русский язык	56	54,6	55,3
Математика	43,4	47,4	45,4
Литература	72	68,6	70,3
Физика	43	44,5	43,75
Информатика и ИКТ	82	76,6	79,3
История	72	76	74
Обществознание	72	74	73
Право	62	68	65

Экономика	79	78	78,5
География	68	79	73,5
Биология	68	66	67
Химия	33	37	35
Астрономия	32	35	33,5
Английский язык	74	77	75,5
Технология	100	99	99,5
Физическая культура	90	82	86
ОБЖ	94	96	95
Музыка	92	96	94
Искусство	100	98	99

В 2021 году учащиеся 11-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов МБОУ «СОШ №6» приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	Получили						Показали результат в сравнении с отметкой по предмету за 3 четверть		
					«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач.	подтвердили	выше четвертной	ниже четвертной
1.	4-е классы	Русский язык	87	83	20	37	20	6	92,7	68,6	66	7	11
		Математика	87	84	29	39	14	2	97,6	80,9	61	18	5
		Окружающий мир	87	84	16	54	13	1	98,8	83,3	65	7	12
2.	5-е классы	Математика	113	109	16	33	54	6	94,4	47,1	82	14	13
		Русский язык	113	107	17	47	36	7	93	59,8	90	6	11
		История	113	103	24	53	26	0	100	74,7	78	6	19
		Биология	113	104	5	43	50	6	94,2	46,1	71	0	33
3.	6-е классы	Математика	113	85	3	31	42	3	96,4	40	67	3	15
		Русский язык	95	91	4	33	49	5	94,5	40,6	78	0	13
		История	46	43	8	23	12	0	100	68,8	36	2	5
		Биология	47	43	1	19	23	0	100	46,5	36	0	7
		Обществознание	48	45	8	18	18	0	100	57,7	41	1	3
		География	47	46	5	21	19	1	97,8	56,5	34	1	11
4.	7-е классы	Русский язык	99	93	8	35	40	10	89,2	46,2	77	0	16
		Математика	99	90	9	18	61	2	97,7	30	75	5	10
		История	99	95	4	45	44	2	97,8	51,5	73	6	16
		Биология	99	95	13	43	39	0	100	58,9	20	1	12
		Физика	99	94	5	37	54	1	98,9	44,6	73	6	15
		География	99	89	5	27	46	11	88	36	66	0	23
		Обществознание	99	90	12	41	32	5	94,4	58,8	70	2	18
		Английский язык	99	78	12	27	39	0	100	60	57	3	18
5.	8-е	Русский язык	76	65	3	24	32	6	90,7	41,5	56	0	9

	классы	Математика	76	61	0	22	35	4	93,4	36	46	0	15
		Обществознание	25	18	2	11	5	0	100	72	15	0	3
		Физика	25	21	0	8	12	1	95	38	18	1	2
		История	26	22	0	11	9	2	91	50	17	0	5
		География	25	21	1	7	11	2	91	38	15	0	6
		Химия	51	44	3	15	23	3	95,3	40,9	40	0	4
6.	11-е классы	История	21	14	1	6	7	0	100	50	12	0	2
		Физика	21	16	2	9	5	0	100	69	12	16	2
		Биология	21	14	2	11	1	0	100	92,8	12	0	2
		Английский язык	21	12	1	8	3	0	100	75	10	0	2
		География	21	20	3	13	4	0	100	80	16	0	4
		Химия	21	19	3	9	7	0	100	63	17	1	1

Сравнительный анализ полученных результатов ВПР за 3 года выявил следующие результаты:

Класс	Предмет	2019 год		2020 год		2021г	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
4 классы	Русский язык	100%	59,4%	98,8 %	63,1	92,7	68,6
	Математика	100%	67%	98,9	72,92		
	Окружающий мир	100%	80,5%	100	82,52	98,8	83,3
5-е классы	Математика	100%	63%%	92,2	55,85	94,4	47,1
	Русский язык	91,4%	61,2%	95,9	48,7	93	59,8
	История	100%	73,6%	100	66,24	100	74,7
	Биология	100%	58,5%	100	58,03	94,2	46,1
6-е классы	Математика	100%	65,6%	96,6	42,22	96,4	40
	Русский язык	94,2%	47,1%	86,3	57,89	94,5	40,6
	История	100%	62,3%	100	69	100	68,8
	Биология	100%	59,4%	100	69,52	100	46,5
	Обществознание	100%	52,7%	100	59,77	100	57,7
	География	100%	72,2%	100	69	97,8	56,5
7 -е классы	Русский язык			86,76	42,65	89,2	46,2
	Математика			88,4	30,77	97,7	30
	История			100	50,01	97,8	51,5
	Биология			100	63,34	100	58,9
	География			100	60,71	98,9	44,6
	Обществознание			100	44,77	88	36
	Физика			100	45,9	94,4	58,8
	Иностранный язык			96,4	36,84	100	60
8-е классы	Русский язык			87,1	51	90,7	41,5
	Математика			93,2	43,25	93,4	36
	История			97,4	65,39	100	72
	Биология			98,7	45,4	95	38
	География			100	68,35	91	50
	Обществознание			92,8	50,1	91	38

	Физика			87,1	51	95,3	40,9
	Химия			96,1	54,5	100	41,5
11 классы	История	100%	100%			100	50
	Физика	-	-			100	69
	Биология	100%	90,9%			100	92,8
	Английский язык	-	-			100	75
	География	100%	95%			100	80
	Химия	-	-			100	63

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности обучающихся (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого учащегося (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ). Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

3. Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях).

Мониторинг внеурочной деятельности и дополнительного образования

Показатели	Сроки контроля	Ответственные за проведение
1. Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений. Проектная деятельность учащихся	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
2. Сотрудничество с другими учреждениями ДО, культуры, заключенные договора с учреждениями культуры	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
3. Результативность участия учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, секций, педагоги дополнительного образования
4. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение года	Руководители творческих объединений, классные руководители
5. Количество учащихся,	В течение	Заместитель директора,

задействованных в общешкольных мероприятиях	года	курирующий воспитательную работу
6. Проведение различных мероприятий	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор
7. Посещаемость кружков и секций	1 раз в четверть	Заместитель директора
8. Организация ученического самоуправления. Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение года	Педагог-организатор
9. Удовлетворенность обучающихся жизнью в творческом объединении	Май	Заместитель директора
10. Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности, дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 6»	Май	Заместитель директора
11. Наличие благодарностей, грамот	Май	Заместитель директора
12. Наличие рабочих программ по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, их соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Руководители творческих объединений, секций
13. Наличие плана воспитательной работы классных коллективов у классных руководителей	Сентябрь	Классные руководители
14. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	Май	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
15. Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Руководители творческих объединений, секций
16. Участие в работе МО конференций, семинаров ит.д.	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, руководители творческих объединений, секций
17. Презентация опыта на различных уровнях	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, руководители творческих объединений, секций

9. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	761 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек/40,07%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 человек /55,1%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек/4,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/16,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,38%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности	0

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0,26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	407 человек/53,69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек/37,73%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/5,8%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/1,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,13%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, (в том числе руководящий состав)	61 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/13,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/66%
1.29.1	Высшая	29 человек/48%
1.29.2	Первая	16 человек/26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	11 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/42,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/8,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	61 человек/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	879 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Результаты работы школы в 2021 учебном году позволяют сделать следующие выводы:

-образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с уставом, лицензией, локальными актами;

-задачи, поставленные перед школой в 2021 учебном году, выполнены (такие задачи, как обеспечение мониторинга образовательной деятельности как необходимого условия объективной оценки качества образования в образовательной организации, развитие системы выявления и поддержки талантливых детей школьного возраста в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечение духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию программы воспитания школьников, обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода, оптимизация деятельности Управляющего совета как формы государственно-общественного управления образовательной организации, развитие ученического самоуправления, применение маркетингового подхода при планировании перечня образовательных услуг для учащихся долгосрочные, поэтому их реализация будет продолжена в 2021 учебном году);

-учебные программы по всем предметам пройдены;

-программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволило реализовать требования государственных образовательных стандартов;

-образовательная организация обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для качественного преподавания предметов;

-учащиеся и педагоги образовательной организации продемонстрировали высокий уровень творческой активности (по итогам олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований);

-в образовательной организации осуществляется целенаправленная работа по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления уровня здоровья и повышения уровня воспитанности учеников;

-задачи программы развития и образовательных программ образовательной организации реализуются.

В 2021 учебном году продолжена работа по укреплению дружелюбной среды, в связи с участием в региональном проекте «Создание и внедрение системы образования, социализации и комплексного сопровождения детей с РАС и семей, их воспитывающих, на территории Белгородской области». В результате планомерной работы по дружелюбной среде не возникало трудностей во взаимодействии детей с ОВЗ и здоровых детей.

Для продолжения работы по созданию благоприятных условий образовательной деятельности в 2022 году необходимо:

1. Обеспечивать качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, через усиление практической направленности учебных, внеурочных занятий, элективных курсов, индивидуальных проектов.
2. Социально-психологической службе образовательной организации создавать условия для обучения учащихся с учетом их потенциала и способностей, через организацию психолого-педагогической поддержки.
3. Продолжить реализацию индивидуальных образовательных возможностей учащихся, обеспечивая поддержку одаренным учащимся и учащимся, испытывающим трудности в обучении в рамках неаудиторной занятости.
4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, включая услуги на платной основе.

5. Продолжить работу по формированию дружелюбной среды среди учащихся общеобразовательных и ресурсного классов, способствуя повышению уровня социализации детей с РАС.
6. Продолжить работу первичного отделения ООУДПО МБОУ «СОШ №6» в соответствии с направлениями Российского движения школьников
7. Продолжить работу по вовлечению учащихся класса во внеурочную деятельность, дополнительное образование, коллективные творческие дела, обеспечить занятость учащихся, состоящих на учете на ВШК, ОУН, КДНЗП.
8. Активизировать работу по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у них навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
9. Определить одним из приоритетных направлений работы образовательной организации - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.
10. Внести в план работы школьных методических объединений мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

Директор школы М.П. Рахимова



