

РЕЖИМ РАБОТЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «СОШ №6»)

Начальное общее образование (НОО)

1. Всего классов-комплектов в МБОУ «СОШ №6»- 35

Из них:

- классов комплектов начальной школы – 14

Из них:

1-х классов- 4

2-х классов- 3

3-х классов- 3

4-х классов- 4

2.Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдение требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. Классов компенсирующего, коррекционно-развивающего обучения нет.

3 В соответствии с примерным учебным **планом продолжительность учебного года:**

для 1 классов -33 учебные недели (дополнительные каникулы-9 дней);

для 2-4 классов -34 учебные недели.

4.Для 1-4 классов введен режим **5-тидневной** рабочей недели.

5.Школа занимается **в1 смену:**

Начало учебных занятий **08.30.**

Продолжительность урока в 1 классах (1 полугодие -35 минут, II полугодие -40 минут)

Продолжительность урока во 2-4-х классах **-45** минут

6.Расписание звонков

Расписание звонков в 1х классах:

I полугодие (сентябрь, октябрь)		I полугодие (ноябрь, декабрь)	
8.25- 8.30 зарядка		8.25- 8.30 зарядка	
1	8.30 – 9.05	1	8.30 – 9.05
2	9.15 – 9.50	2	9.15 – 9.50
Динамическая пауза (40 минут)		Динамическая пауза (40 минут)	
3	10.30 – 11.05	3	10.30 – 11.05
		4	11.15– 11.50

II полугодие	
8.25- 8.30 зарядка	
1	8.30 – 9.10
2	9.20 – 10.00
Динамическая пауза (40 минут)	
3	10.40-11.20
4	11.30-12.10

Расписание звонков в 2–4х классах :

№	8.25 – 8.30 зарядка
1 урок	8.30 -9.1555
2 урок	9.25 -10,10
3 урок	10.20 -11.05
4 урок	11.25 -12.20
5 урок	12.40 -13.25

7.Максимально допустимое количество часов в неделю:

Таблица № 4

Классы	Максимально допустимая нагрузка в часах
1	21
2-4	23

8. В 1-е классы принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей. Приём в образовательную организацию детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Приём в более раннем возрасте возможен при отсутствии отклонения ходатайства Учредителем о разрешении приема детей для обучения в более раннем возрасте.

9. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих **дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти согласно календарному учебному графику;
- домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются;
- в течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания;
- недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки;
- в течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся;
- проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение.

10. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов- 2 - 3 уроках.

Школьное расписание уроков строится с использованием таблиц (таблицы №3), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Таблица №3

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, иностранный язык	7
Окружающий мир, информатика	6
Литературное чтение	5
Основы религиозных культур и светской этики	4

Изобразительное искусство и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

11.Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

12.В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

13. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках

14. В оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении проводится ежедневная утренняя гимнастика до начала учебных занятий, на уроках организуются физкультминутки.

15. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

16. Практикуется проведение уроков физической культуры на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

17. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

18.Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

19. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у учащихся 1 - 4 классов.

20. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

21.Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения приведена в таблице №5

Таблица №5

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

22. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления

23. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут

24. Непрерывная продолжительность работы учащихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, в 3 - 4 классах - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж.) С целью профилактики утомления учащихся не допускается использование на одном уроке *более двух видов электронных средств обучения.*

25. При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели для учащихся 1-4 классов основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры.

26. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и часов неаудиторной занятости. Часы неаудиторной занятости планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом часов неаудиторной занятости и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

27. В школе внеурочная деятельность детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Наиболее распространёнными являются следующие виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха детей с учетом их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия не превышает 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

28. МБОУ «СОШ №6» активно ведет разработку нового содержания образования на основе универсальных умений и способов деятельности согласно стандартам второго поколения, форм и способов организации образовательной деятельности, реализующей это содержание, программ дополнительного образования на основе модели функционирования школы поддержки и развития индивидуальных способностей учащихся. Для этого используются следующие инновации в работе с детьми:

- тьюторское сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с разработкой индивидуальных образовательных маршрутов;
- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и объединениях;
- обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода.

**Годовой календарный график работы школы на 2023/2024 учебный год
(утвержден приказом МБОУ «СОШ №6» от 31.07. 2023 г. №368)**

1.1. Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-4-х классов:

четверти	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
I четверть	01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. (8 недель)	01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. (8 недель)	01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. (8 недель)	01.09.2023 г. - 27.10.2023 г. (8 недель)
II четверть	06.11.2023 г. - 29.12.2023г (8 недель)	06.11.2023 г. - 29.12.2023г (8 недель)	06.11.2023 г. - 29.12.2023г (8 недель)	06.11.2023 г. - 29.12.2023г (8 недель)
III четверть	08.01.2024 г.- 22.03.2024 г. (11 недель)	08.01.2024 г.- 23.03.2024 г. (11 недель)	08.01.2024 г.- 23.03.2024 г. (11 недель)	08.01.2024 г.- 23.03.2024 г. (11 недель)
IV четверть	01.04.2024 г.- 24.05.2024 г. (7 недель)	01.04.2024 г.- 24.05.2024 г. (7 недель)	01.04.2024 г.- 24.05.2024 г. (7 недель)	01.04.2024 г.- 24.05.2024 г. (7 недель)

1.2. Продолжительность каникул для учащихся 1-4-х классов:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Осенние каникулы	28.10.2023г.- 05.11.2023г. (9 дней)	28.10.2023г.- 05.11.2023г. (9 дней)	28.10.2023г.- 05.11.2023г. (9 дней)	28.10.2023г.- 05.11.2023г. (9 дней)
Зимние каникулы	30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)	30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)	30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)	30.12.2023 г. – 07.01.2024 г. (9 дней)
Весенние каникулы	25.03.2024 г.- 31.03.2024 г. (9 дней)	25.03.2024 г.- 31.03.2024 г. (9 дней)	25.03.2024 г.- 31.03.2024 г. (9 дней)	25.03.2024 г.- 31.03.2024 г. (9 дней)
Летние каникулы	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.	01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.
Дополнительные каникулы	10.02.2024 г.- 18.02.2024 г. (9 дней)			

Проведение **промежуточной аттестации во 2-4-х классах** осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом школы.

Класс (параллель)	Сроки проведения промежуточной годовой аттестации в переводных классах
2-4	до 23 мая 2024г.(по графику итоговых контрольных работ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
Старооскольского городского округа
(МБОУ «СОШ №6»)

Начальное общее образование (НОО)

1. Общие положения

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») учебный план является обязательным компонентом образовательной программы. Согласно п. 32.1 обновленного ФГОС НОО учебный план начального общего образования (далее — учебный план) МБОУ «СОШ №6» определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Основой для составления учебного плана служит федеральный учебный план, представленных в ФОПНОО для уровня начального образования, Инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начальных классов РУМО от 26.06.2023 г. №2).

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана вносятся учебные предметы из обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС общего образования. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ) из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включаются учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №6» составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки **при 5-дневной неделе** и ориентирован на **4-летний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - **33** учебные недели, II - IV классы - **34** учебные недели.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

В начальной школе используются УМК «Школа России». МБОУ «СОШ №6» постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. По УМК «Школа России»

в 2023-2024 учебном году обучается 14 классов : 1-А,1-Б,1-В,1-К; 2-А, 2- Б, 2-В (по обновленным ФГОС); 3-А, 3-Б, 3-В; 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г.

В МБОУ «СОШ №6» продолжает функционировать ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее РАС). Образовательная деятельность в ресурсном классе осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

В 2023-2024 учебном году в начальных классах обучаются дети с ОВЗ по ФАООП следующих нозологий: расстройство аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, тяжелое нарушение речи (ТНР вариант 5.1, 5.2), ЗПР (вариант 7. 2), СДВГ (вариант 7.1), расстройство аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) –обучение на дому.

В школе созданы материальные и кадровые условия для осуществления образовательной деятельности в классах с наполняемостью 25 человек и выше, в которых предусмотрено деление на группы.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих **нормативных документов**:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43), принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)..

4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г.№ 115».

7.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

9. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-п)*

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 992 «Ою утверждении федеральной рабочей программы воспитания»

16. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 (с изменениями и дополнениями 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г., 17 января 2023 г.).

17. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников

Письма Министерства образования и науки РФ

1. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Мин просвещения России от 03.03.2023. «О направлении информации по введению обновленных ФГОС» с дополнениями от 22.05.2023 года.

2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

Письма министерства образования Белгородской области

1. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году» (Протокол заседания секции учителей начальных классов РУМО от 26.06.2023 г. №2).

2. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения».

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Школьный уровень

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»)

2. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа (МБОУ «СОШ №6»).

3. Локальные акты школы

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план МБОУ «СОШ №6» нацелен на создание условий для организации образовательной деятельности на базе интеграции начального общего и дополнительного образования социально-педагогической направленности, обеспечивающей здоровьесбережение, максимально содействующей творческому развитию личности школьника.

Исходя из приоритетных направлений работы школы в 2023-2024 учебном году школе предстоит решение следующих задач:

1. Создание открытого интегративного учебно-воспитательного пространства общешкольного, учреждений дополнительного образования, микросоциума.

2. Обеспечение роста качественного уровня подготовки школьников, достижения ими обязательного уровня по приоритетным направлениям, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, на основе развития образования по выбору, дифференциации.

3. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, условий для их полноценного развития; обеспечение содержания и глубины образования каждому выпускнику в соответствии с его индивидуальными особенностями.
4. Формирование дружелюбной среды среди учащихся общеобразовательных и ресурсного классов, способствующей повышению уровня социализации детей с РАС.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создание условий для реализации их способностей.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; предупреждение «перегрузки», оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.

2. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы начального общего образования, *состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Количество учебных занятий *по обновленным ФГОС* за 4 учебных года не может составлять *менее 2954 часов и более 3345 часов*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (*по старым ФГОС НОО*) не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов*. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная (инвариантная) часть обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО учебного плана МБОУ «СОШ №6» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в 1-2 классах (по обновленным ФГОС НОО) представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю), «Иностранный язык» (английский) (2 ч в неделю во 2-4 классах), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч. в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч. в неделю), «Физическая культура» (2 ч. в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч. в неделю в 4 классе), В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана во 3-4 классах, а также учащихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на

решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю во 3 классах, 3 ч в 4 классе, «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю в 1-4 классах), «Иностранный язык» (английский язык) (2 ч в неделю во 3-4 классах), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (2 ч в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры. (1ч. в неделю в 4 классе).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с РАС на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -4 часа, занятия с психологом -2 часа, другая внеурочная деятельность -4 часа.

В 3-4 классах продолжается изучение предметы «Литературное чтение на родном языке (русском) (0,5 часа), Русский язык

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть предметных областей представлена учебными предметами: «Русский язык» (4ч. в неделю в 1-4 классах, 3 часа в неделю в 4 классе), «Литературное чтение» (2 ч. в неделю), «Иностранный язык» (английский язык) (1 ч в неделю в 3-4 классах), «Математика» (4 ч. в неделю), «Окружающий мир» (2 ч в неделю), «Изобразительное искусство» (1 ч. в неделю), «Технология» (1 ч в неделю), «Музыка» (1 ч в неделю), «Физическая культура» (3 ч в неделю), «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч. в неделю в 4 классе).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с РАС на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2 часа, дефектологические занятия- 2 часа, занятия с психологом -2 часа., музыкально-ритмические занятия -1 час, другая внеурочная деятельность -3 часа.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана (дополнительные (1-е классы)—4 класс) для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика, «Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология.

Обязательная часть представлена учебными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Чтение» (3 часа в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю во 2-4 классе), «Речевая практика» (2 часа в неделю), «Математика» (3 часа в неделю в 1 классе, 4 часа в неделю во 2-4 классе), «Мир природы и человека» 2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю в 4 классе), «Рисование» (1 час в неделю), «Музыка» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классе), «Физкультура» (3 часа в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час в неделю во 2-4 классе).

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями: «Формирование коммуникативного поведения» (2 часа в неделю), «Социально-бытовые навыки» (профориентационная работа) (1 час в неделю.), «Развитие познавательной деятельности» (2 часа в неделю.), «Музыкально-ритмические занятия» (1 час в неделю.)

В учебном плане учащихся с ЗПР (вариант 7.2) представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно- развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана учащихся с ЗПР (вариант 7.2) представлена предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» 5 часов в 1(1доп кл.) -2 классе, 4 ч. в неделю в 3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю в 1 (1 доп.) -3-х, 3 часа. в 4-х классах). В первом полугодии 1-го класса (1 доп.) предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (1 ч. в неделю во 3-4-х классах). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1ч) и «Музыка» (1 ч). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1ч). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Для учащихся с ЗПР на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область) отведено 10 часов. Коррекционно-развивающая область представлена занятиями с логопедом -2часа, дефектологические занятия-3 часа, занятия с психологом -2 часа.

В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

П.10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся

первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (Письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643)

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2023/2024 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Уплотнение по предметам учебного плана представлено в таблице

Таблица 1

Предмет	Количество часов в проведенных уроках в 1 четверти	Уплотнение часов в 1 четверти (8 учебных недель)	Уплотнение часов во 2-4 четверти (25 недель)	Сумма уплотненных часов	Количество часов по учебному плану (год)	Процент уплотнения программ
Русский язык	29	11	0	11	165	6,6%
Литературное чтение	23	9	0	9	132	6,8%
Математика	23	9	0	9	132	6,8%
Окружающий мир	11	5	0	5	66	7,5%
Музыка	6	2	0	2	33	6%
ИЗО	6	2	0	2	33	6%
Технология	6	2	0	2	33	6%
Физическая культура	16	8	0	8	99	8%
ИТОГО	120	48	0	48	693	6,9%

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и включает часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
Внеурочная деятельность	До 10 часов

3. Особенности освоения программ отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана начального общего образования

При реализации образовательной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) МБОУ «СОШ №6» руководствовалось Инструктивно-методическим письмом «О реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) ООП НОО и предусматривает изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).**

Учащимися 4-х классов изучается один из шести модулей данного курса (основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики). С согласия учащихся и по выбору родителей (законных представителей) на основании письменного заявления в 2023-2024 учебном году для изучения выбран модуль «Основы православной культуры». Федеральная рабочая программа по ОРКСЭ раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе начальной школы.

Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»)

4. Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений заключается в распределении часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в котором участвуют:

- учащиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе;
- педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения, ресурсных возможностей, а также своих профессиональных запросов;
- родители (законные представители) обучающихся – посредством предъявления социальных запросов школе;
- управляющий совет, посредством согласования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Этапы формирования части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений:

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заседание школьных методических объединений учителей-предметников «О рассмотрении вариативной части учебного плана»	апрель	Руководители МО учителей-предметников
2.	Собрание родителей (законных	апрель -	Руководители МО

	представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование вариативной части учебного плана». Проведение анкетированного опроса учащихся, родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.	май	классных руководителей, классные руководители
3.	Формирование проекта учебного плана 1-4-х классов на будущий год.	май-июнь	Заместитель директора
	Рассмотрение вопроса на заседании методических объединений школы	июнь	Заместитель директора Руководители МО
4.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №6».	август	Директор школы
5.	Издание приказа по школе об утверждении части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса	август	Директор школы

На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Таблица 2

Предметы	Классы	Кол-во часов обязательной части	Кол-во часов части формируемой участниками образовательных отношений	Всего часов по плану	Обоснование
Физическая культура	1 (обновленный ФГОС НОО)	2	1	3	С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни
Русский язык	3-4, 1 класс РАС (вариант 8,2) ТНР (вариант 5.2) 3 кл ЗПР (вариант	4	1	5	С целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников, реализации в полном объеме учебных программ по русскому языку, рассчитанных на 5 учебных часов в неделю, для формирования умений и навыков грамотного письма, обучения школьников свободной правильной, выразительной речи в 1-4 х классах; изучение языка в единстве с

	7.2)				целенаправленным формированием у детей развёрнутой структуры учебной деятельности и познавательной самостоятельности.
Родной язык (русский язык)	3-4 классы, 3 класс ТНР (вариант 5.2), 3-4 класс ЗПР(вариант 7.2)	0,5	0,5	0,5	С целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию.
Литературное чтение на родном языке	3-4 классы, 3-4 класс ТНР (вариант 5.2)	0,5	0,5	0,5	С целью заложения основ интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умение пользоваться устным и письменным литературным языком
Математика	3 класс ТНР (вариант 5.2)	4	1	5	С целью повышению вычислительных навыков, более осознанному применению основных понятий по предмету

5. Индивидуальные учебные планы

Обучение учащихся ресурсного класса, на дому, детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний школа осуществляет по индивидуальному учебному плану в соответствии с «Порядком регламентации и оформлений отношений МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа и родителей (законных представителей) учащихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», Положением о ресурсном классе для детей с расстройствами аутистического спектра МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации учащихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ) МБОУ «СОШ №6».

Организация обучения по адаптированным образовательным программам (АОП) Положения о ресурсном классе МБОУ «СОШ №6», Положения об адаптированной образовательной программе (АОП) для учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями МБОУ «СОШ №6».

6. Промежуточная аттестация

Проведение **промежуточной аттестации во 2-4-х классах** осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 (раздел 19. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП НОО» п.19.39.), Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценок, формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации учащихся по итогам освоения АООП НОО (в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ) МБОУ «СОШ №6», Положением о системе оценки достижения результатов освоения адаптированной основной образовательной программы обучающимися с расстройствами аутистического спектра в модели ресурсного класса МБОУ «СОШ №6».

Согласно нормативно-правовым документам промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со **2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Федеральный учебный план начального общего образования** определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с нормативно-правовыми локальными актами школы итоговую контрольную работу по всем предметам учебного плана считать годовой промежуточной аттестацией.

7. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ № 6».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умения ученического самоуправления;
- формирование культур ыповедения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 6» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СОШ № 6» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

В соответствии с требованиями **обновленных ФГОС НОО** образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов). Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах составляет 33 учебные недели, во 2 – 4 классах - 34 учебные недели.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю, за курс, в соответствии с рабочей программой учителя.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблицах:

Классы	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
1-е	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1

Классы	Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
2-е	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1
		«Основы функциональной грамотности»	1
	Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1
	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1
	Интеллектуальные марафоны	«Мир профессий»	1
		«Мы твои друзья»	1
		«Я – пешеход и пассажир»	1
	Проектно-исследовательская деятельность	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	1
	«Учение с увлечением!»	«Самоподготовка»	1

ФГОС НОО (3-4 классы)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 3 - 4 классах, реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 6» - *оптимизационная*, в ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ № 6» (учителя начальных классов, учителя-предметники: иностранного языка, информатики, учителями физической культуры, педагог-библиотекарь). Координирующую роль выполняет учитель начальных классов. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, в создании единого образовательного и методического пространства в МБОУ «СОШ № 6», в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Курсы внеурочной деятельности реализуются за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю, за курс, в соответствии с рабочей программой учителя.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий.

Продолжительность учебного года составляет: 3 – 4 класс – 34 недели.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки занятий внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не может превышать 7 академических часов – для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- при освоении основной образовательной программы начального общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – в таких формах, как художественные, культурологические, школьный спортивный клуб, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;
- при освоении обучающимися с ОВЗ основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное – в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие формы.

Система оценки достижений результатов освоения образовательных программ внеурочной деятельности может осуществляться на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности класса (группы обучающихся) в рамках одного и (или) нескольких направлений внеурочной деятельности;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании личного портфолио обучающегося в порядке, установленном Положении о портфолио МБОУ «СОШ № 6»;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 6» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Содержание направлений

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию двигательных способностей учащихся, основных физических качеств посредством обучения подвижным играм, интереса к формам активного отдыха и досуга, формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

По данному направлению планируются следующие виды деятельности:

Таблица 1

№ п/п	Виды деятельности	Сроки реализации
1	Реализация программ внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Я - пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании».	3-4 класс (1ч. в неделю) 3-4 класс (1ч. в неделю) 3-4 класс (1ч. в неделю)
2	Утренняя зарядка перед началом первого урока	3-4 класс в течение года
3	Соревнования	3-4 классы в течение года
4	Классные часы: по ЗОЖ по ПДД	3-4 классы в течение года

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализация данного направления планируется через мероприятия:

Таблица 2

№ п/п	Виды деятельности	Сроки реализации
1	Реализация программы внеурочной деятельности: «Православная культура» «Праздники, традиции и ремёсла народов России» «Разговоры о важном»	3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю) 2-4 класс (1 ч. в неделю)
2	Праздники, выставки рисунков, конкурсы стихов и сочинений, концерты, посвящённые: Дню пожилого человека Дню Матери Дню Семьи Дню Победы и т.д.	3-4 класс (в течение года)
3	Тематические классные часы, например: «Я гражданин и патриот» «Героические страницы истории моей страны»	3-4 класс (в течение года)
4	Экскурсии (посещение музеев)	3-4 класс (в течение года)

Социальное направление способствует развитию у учащихся личностной, семейной, социальной культуры, умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Реализация данного направления планируется через мероприятия:

Таблица 3

№ п/п	Виды деятельности	Сроки реализации
1	Реализация программы внеурочной деятельности: «Мы твои друзья» «Умное перышко» «В мире профессий»	3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю)
2	Тематические классные часы, например: «Законы коллектива» «Наши права и обязанности» и др.	3-4 класс (в течение года)
3	Концерты, конкурсы рисунков, чтецов, викторины посвящённые:	3-4 класс (в течение года)

Дню учителя Дню космонавтики Дню Защитника Отечества и т.д.	
---	--

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира, формированию основ умения учиться, способности к организации собственной деятельности. Реализация данного направления планируется посредством следующих видов деятельности:

Таблица 4

№ п/п	Виды деятельности	Сроки реализации
1	Реализация программы внеурочной деятельности: «Гимнастика для ума» «Основы логики и алгоритмики» «Английская гостиная» «Функциональная грамотность»	3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю) 3-4 класс (1 ч. в неделю)
2	Предметная неделя начальных классов	3-4 класс (один раз в год)
3	Групповые занятия. Самоподготовки	3-4 класс (1 ч. в неделю)
4	Библиотечные уроки	3-4 класс (в течение года)
5	Олимпиады/Конкурсы	3-4 класс (в течение года)

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» реализуется на основе программы по информатике для начальной школы (1-4 классы) международной школы математики и программирования «Алгоритмика» в соответствии с требованиями ФГОС и нормами СанПиНа (2021 г.).

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов направлен на развитие логического и алгоритмического мышления младшего школьника, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся, а также на интеллектуальное развитие обучающихся.

Задачами реализации курсов являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности.

Для реализации курсов внеурочной деятельности возможны следующие режимы:

- для одного класса, групп одной параллели, групп, равных по уровню образования разрабатывается практика межвозрастных событий, занятий, программ;
- в рамках расписания учебных занятий;
- вне расписания учебных занятий.

Необходимое требование к нелинейному расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Для изучения курсов рекомендуется использовать нелинейность расписания в части комбинирования в течение учебного дня урочной и внеурочной деятельности; составления расписания таким образом, чтобы у педагога была возможность работать с подгруппой обучающихся 10-12 человек в соответствии с количеством компьютеров/планшетов, так как каждый школьник должен выполнять задания индивидуально.

Для второй подгруппы класса в данный период времени в расписание ставится другой учебный предмет, например, иностранный язык или другой курс внеурочной деятельности, который реализуется другим учителем или педагогом дополнительного образования.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Реализация данного направления планируется посредством следующих видов деятельности:

Таблица 5

№	Виды деятельности	Сроки реализации
---	-------------------	------------------

п\п		
1	<i>Реализация программы внеурочной деятельности: «Хоровое пение»</i>	3-4 класс (1 ч. в неделю)
2	Посещение культурных центров города и области (экскурсии)	3-4 класс (в течение года)

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
для 1-х классов (недельный УП)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 1«А» класс, 1 «Б» класс, 1 «В» , 1 «Г»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		20	1	21
Учебные недели		33		
Всего часов		693		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		

**Сетка часов плана начального общего образования»
для 2-х классов (недельный УП)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 2«А» , 2 «Б» , 2 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Итого		22	1	23
Учебные недели		34		
Всего часов		782		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		

**Сетка часов учебного плана начального общего образования»
для 3-х классов (недельный УП) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3«А», 3 «Б» 3 «В»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Учебные недели		34		
Всего часов		782		

Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	23

**Сетка часов учебного плана начального общего образования»
для 4-х классов (недельный УП) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы 4«А», 4 «Б», 4 «В» , 4 «Г»		
		Обязательная (инвариантная) часть	Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3	-	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	1
	Музыка	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Итого		22	1	23
Учебные недели		34		
Всего часов		782		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23		

