

ТЕМА: «Правда о курении»

Цель: - формировать привычку к здоровому образу жизни;

Задачи:- показать вредное влияние табачного дыма на организм;

- учить детей делать выбор в пользу здорового образа жизни: не курить самому и правильно действовать в ситуации пассивного курения, так как пассивное курение вредно для здоровья;
- учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия;
 - способствовать укреплению здоровья, воспитывать волю и характер;
- осуществление межвозрастного взаимодействия.

Оборудование: карточки «Золотые правила хорошего здоровья», рисунки докторов Природы, таблицы из пьесы «Последствия курения», грамзапись Э.Григ «Утро», грамзапись С.Путинцева «Мой город» (мелодия), рисунки Пушистикова.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Оргмомент.

II. Оздоровительная минутка. Грамзапись Э.Григ «Утро».

- Давайте начнем наше занятие, как всегда, с оздоровительной минутки.

Предлагаем нашим гостям присоединиться к нам.

- Закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладонках у вас лежат маленькие солнышки.

Через пальчики, как лучики солнца, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают.

Переключаем внимание на ноги. Солнечные лучики согревают стопы, пальцы ног. Усталости нет, мышцы отдыхают. Дышим спокойно, ровно. Открываем глаза. Поднимаем руки вверх

ладонями вперед и вслух произносим «Я приветствую тебя, Солнышко!».

Разведите руки в стороны ладонями вверх: Я приветствую тебя, Природа!».

III. Беседа о «золотых правилах хорошего здоровья».

- Быть здоровыми нам помогают доктора Природы:

Доктор Здоровая Пища (Витаминка), доктор Вода и Мыло (Чистюля),

Доктор Свежий Воздух, доктор Отдых и другие доктора Природы.

- Задумывались ли вы над тем, сколько времени вы сидите, лежите, много двигаетесь?

Все это составляет здоровый образ жизни. Давайте вспомним: «Золотые правила хорошего здоровья» (запись на доске):

- отказ от вредных привычек (курение, употребление мучного и сладкого в больших количествах и т.д.)

- двигательный режим (подвижные игры на воздухе, во время перемен и после уроков, зарядка по утрам, физкультминутки на уроках и т.д.);

- правильное питание (умеренность и разнообразие);

- закаливание (прием воздушных ванн, обтирание и обливание прохладной водой и др.);

- выполнение правил личной гигиены (забота о чистоте своего тела);

- хорошее настроение.

- Соблюдение этих правил укрепляет здоровье, воспитывает волю и характер человека.

Древнее китайское изречение гласит (запись на доске): «Мудрый человек предупреждает болезни, а не лечит их».

IV. Сообщение темы и цели занятия.

- Сегодня мы поговорим о том, какое вредное влияние оказывает табачный дым на организм, расскажем правду о курении.

- А, что ты, Миша, думаешь об этом?

V. Работа со стихотворением С. Михалкова.

- Я думаю, что... (читает ученик)

Разве что-то есть на свете,

Что надолго можно скрыть?

Пятиклассник Рыбкин Петя

Потихоньку стал курить.
У парнишки к сигаретам
Так и тянется рука.
Отстает по всем предметам,
Не узнать ученика!
Начал кашлять дурачок,
Вот, что значит – табачок!

- А вы знаете последствия курения?
Сейчас вы это увидите.

VI. Пьеса в одном действии «Случай с Папироскиным»

(см. отдельно)

VII. Беседа о вреде курения.

Подведение итогов занятия.

- Так какая же это привычка, курение?
Курение – это ... привычка (*вредная*)
Последствия курения вы теперь знаете.
 - Что вы можете сказать ребятам, которые уже курят?
 - А что происходит, если кто-то курит, а вы находитесь рядом? (*Вдыхаем часть дыма и это вредно для нашего здоровья*)
 - Что можно сделать в таком случае? (*Отойти в другое место*)
 - Вспомним мудрые слова (*чтение с доски*):
Дым вокруг от сигарет –
Мне в том доме места нет.
 - Что вы можете теперь сказать тем ребятам, которые хотят начать курить?
- Человек должен быть всегда в хорошем настроении, а его лицо милым и приятным. Это помогает быть здоровыми. Я надеюсь, что сейчас у всех присутствующих хорошее настроение. Желаю Вам, чтобы таким оно и оставалось.
Под эти замечательные звуки музыки примите в подарок Пушистиков, которые заряжают положительной энергией, дают жизненную силу, помогают чувствовать себя счастливым. Всем спасибо. Занятие окончено.

СЛУЧАЙ С ПАПИРОСКИНЫМ

Пьеса в одном действии

Действующие лица:

Разгадкин, детектив

Желудкин, доктор

Свидетели:

Гляделкина,

Гостеприимова,

Кухаркина,

Раздраженнов,

Пожаров,

Запахов,

Пальцев,

Зубов,

Жена Папироскина

Действие пьесы происходит в офисе частного детектива Разгадкина. Детектив сидит за столом, закинув ногу на ногу. Потом встает и записывает выводы на доске. Остальные сидят на стульях, стоящих в один ряд. По ходу действия детектив ходит туда-сюда. Актеры, реагируя на реплики своих коллег, могут охать и ахать там, где они считают нужным. Им также не воспрещается вскакивать со своих мест и жестикулировать.

Разгадкин. Давайте познакомимся. Я частный детектив Разгадкин. Прошу всех присутствующих представиться.

(Каждый из присутствующих называет свою фамилию)

Разгадкин. Я занимаюсь расследованием трагического случая с Папироскиным по просьбе его жены. Не исключено, что имело место покушение на убийство...

(Все кроме доктора Желудкина, издают удивленно-испуганные возгласы)

Разгадкин. Итак, вы все, господа, присутствовали вчера на вечеринке в доме Гостеприимовой. Прямо оттуда Папироскин в бессознательном состоянии был увезен на «скорой помощи» в больницу. Там, к счастью, после оказания ему медицинской помощи он пришел в сознание. Но показаний пока давать не может. Так, что, именно от ваших показаний зависит, как скоро я поймаю преступника. Свидетельница Гляделкина, вы первая обнаружили потерпевшего. Что вы можете рассказать следствию?

Гляделкина. Я вошла в комнату и увидела Папироскина, который сидел в кресле с книгой в руке. Голова у него была опущена. Вначале я подумала, что он задремал. Но эта неестественная поза меня насторожила. Я позвала его жену и других гостей. Мы обнаружили, что Папироскин без сознания, и тут же вызвали «скорую помощь».

Разгадкин. Благодарю вас за показания. Теперь я хотел бы услышать, что скажет хозяйка дома Гостеприимова.

Гостеприимова. Я сразу поняла, что с Папироскиным что-то неладно. У меня были потрясающие блюда: свежая ветчина, соленые грибочки, маринованные огурчики и помидорчики... даже бутерброды с красной и черной икрой! И замечательные напитки! Широкий выбор, но знаете, Папироскин не притронулся ни к чему. И был каким-то нервным...

Разгадкин. В такое действительно трудно поверить. Не попробовать такую вкуснятину... У него, что совсем не было аппетита?

Гостеприимова. Совсем. Даже кусочка не съел...

Разгадкин. Так и запишем... *(Пишет на доске)*

1. Отсутствие аппетита. ...

Это, возможно, ключ к разгадке преступления. Продолжим опрос свидетелей.

Свидетель Раздраженнов, что вы можете рассказать следствию?

Раздраженнов. Папироскин показался мне то ли злым, то ли напряженным, то ли раздраженным, то ли чем-то встревоженным. Скорее всего, он был одновременно и встревоженным, и раздраженным, и напряженным. В общем, его состояние мне не понравилось...

Разгадкин. Так и запишем... *(Пишет на доске.)*

2. Нервное состояние...

Теперь слово свидетелю Пожарову.

Пожаров. Мы разговаривали с Папироскиным минут пятнадцать. И все это время он рассказывал мне о пожаре. Который был в его квартире. Ужасная история! Почти вся мебель сгорела... Он, правда, не сказал, почему начался пожар. Только все время твердил: «Это моя вина... это моя вина...» Радовался, что остался жив. Пожарные быстро приехали.

Разгадкин. Пожар... Гм... Это подозрительно! Так и запишем... *(Пишет на доске.)*

3. Пожар в квартире ...

Теперь послушаем, что скажет свидетельница Кухаркина.

Кухаркина. Я вообще не видела Папироскина и не разговаривала с ним. Я весь вечер провела на кухне, помогала хозяйке готовить. У меня не было времени разглядывать гостей. А вот слышать – слышала...

Разгадкин. Что же вы слышали?

Кухаркина. В течение долгого времени я слышала надрывный кашель за стеной. Я уже собиралась пойти спросить, не нужна ли помощь может быть, у кого-то приступ... Но тут хозяйка велела подавать гостям горячее: и ушла в гостиную...

Разгадкин. Какая комната находится рядом с кухней?

Гостеприимова. Та, где мы нашли Папироскина...

Разгадкин. Значит, кашлял Папироскин. Так и запишем... *(Пишет на доске.)*

4. Сильный кашель...

Да случай начинает вырисовываться. Надо уточнить еще кое-что. Свидетель Запахов, что вы можете нам рассказать?

Запахов. Когда мы укладывали Папироскина на носилки, я почувствовал ужасный запах. У него изо рта так противно пахло! Просто кошмар! Меня чуть не стошнило...

Разгадкин. Очень важная деталь. Спасибо! Так и запишем... *(Пишет на доске)*

5. Неприятный запах изо рта. ...

Свидетель Пальцев. Пожалуйста, ваше впечатление.

Пальцев. Я вошел в комнату сразу после того, как обнаружили Папироскина. У него в руке была книга. Когда я забирал ее, то обратил внимание на пальцы. Они были желтые. Не ярко-желтые, не бананово-желтые, а такие, как старый, засохший майонез.

Разгадкин. Спасибо, господин Пальцев. Ваши показания очень точные. Так и запишем... *(Пишет на доске.)*

6. Пальцы грязно-желтого цвета. ...

У нас остался последний свидетель, Господин Зубов. Что вы можете сказать следствию?

Зубов. Папироскин лежал в кресле с полуоткрытым ртом. И я обратил внимание на его зубы. Они были такие желтые! Вы хотели бы знать, какого оттенка был этот желтый цвет?...

Разгадкин. Нет-нет, спасибо, свидетель. Садитесь. Запишем... *(Пишет на доске)*

7. Зубы желтого цвета. ...

Так-так-так. Мне уже ясно, что случилось с Папироскиным. Но по правилам расследования мы обязаны выслушать доктора Желудкина, который осматривал потерпевшего. Будьте добры, доктор, сообщите результаты обследования.

Желудкин. Я осматривал господина Папироскина в приемном отделении больницы скорой помощи. Поставил ему градусник, проверил пульс. Медсестра взяла кровь на анализ...

У пациента оказались учащенный пульс. Пониженная температура, низкий уровень кислорода в крови. Когда он пришел в сознание, я назначил рентген легких. Вот заключение *(протягивает Разгадкину листок с заключением)*. Оно написано медицинскими терминами, не буду его полностью читать. Основной вывод состоит в том, что легкие потерпевшего сильно закупоченные...

Разгадкин. Спасибо, доктор. Так и запишем... *(Пишет на доске.)*

8. Легкие закупоченные. ...

Это окончательно поясняет дело. Теперь я точно знаю. Что случилось с Папироскиным. *(Обращается к зрителям)* Теперь ваша очередь сказать, что же случилось с Папироскиным...

(После того как все высказали свои версии, жена Папироскина с трагическим видом делает вывод.)

Жена Папироскина. Теперь я все поняла! Я поняла, что мой муж, Папироскин, чуть сам не убил себя! Вернее, он медленно и постепенно убивал себя в течение тридцати лет. Ведь все эти годы он постоянно курил сигареты...

К О Н Е Ц

