

Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**  
**СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**(МБОУ «СОШ № 6»)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»  
Старооскольского городского округа

от «18» июля 2023г. № 358

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**на 2023-2024 учебный год**

**г. Старый Оскол**

от «18» июля 2023г. № 358

План профориентационной работы школы  
на 2023-2024 учебный год  
(основной уровень профориентационного минимума)

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Письмо Министерства Просвещения РФ от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»)

**Цель** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
Урочная деятельность	
Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»	На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» <b>Рекомендованное кол-во: от 9 часов</b>
Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия, в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность <b>Рекомендованное кол-во: 34 часа</b>
Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)	Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки <b>Рекомендованное кол-во: от 12 часов</b>

Дополнительное образование		Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей <b>Рекомендованное кол-во: от 3 часов</b>		
Взаимодействие с родителями		Родительское собрание (ознакомительное в начале года и итоговое во II полугодии) <b>Рекомендованное кол-во: от 2 часов</b>		
№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-методическое направление</b>				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов	До 01.08.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Заместитель директора, психолог, педагоги	До 30.08.2023	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Педагогические работники	До 30.08.2023	Заместитель директора
1.4.	Педагогический совет с включением вопроса «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Педагогические работники	До 28.08.2023	Директор, заместитель директора
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 28.08.2023	Заместитель директора
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	До 01.09.2023	Заместитель директора, классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	01-15.09.2023	учителя-предметники
<b>2. Направления деятельности педагогического коллектива с обучающимися</b>				
<b>Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов):</b>				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла (физика, химия, математика, география и т.д.)</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	учителя-предметники

2.3.	Реализация предпрофессионального образования в 10-11 классах	Обучающиеся 10 -11 классов	Сентябрь-май	Заместитель директора
<b>Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа)</b>				
2.4.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 6-11 классов	Каждый четверг	Классные руководители
<b>Воспитательная работа. Модуль «Профориентация» (рекомендованное кол-во – от 12 часов)</b>				
2.5.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	В течение года	Педагоги – навигаторы
2.6.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Учителя-предметники 6-11 классов
2.7.	<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».</p> <p>Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».</p> <p>Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»;</p> <p>«Профессионализм. Что это?».</p> <p>Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»;</p> <p>«Все профессии важны»;</p> <p>«Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.</p> <p>Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»;</p> <p>«В мире профессий»;</p> <p>«Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д.</p> <p>-Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Старый Оскол и Белгородской области специальностей и профессий</p>	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Классные руководители 6-11 классов, учителя-предметники, педагоги-психологи
2.8.	Входные и итоговые диагностики интересов, склонностей способностей учащихся к выбору профессий интернет - площадка «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	1 этап сентябрь-октябрь, 2023 г. 2 этап апрель-май 2024 г.	Классные руководители 6-11 классов
2.9.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям округа	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Классные руководители 6-11 классов

2.10.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ого класса 2023-2024 учебного года	Обучающиеся 6-11 классов	Октябрь 2023	Классные руководители 6-11 классов
2.11.	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
2.12.	Групповые и индивидуальные консультации представителей организаций СПО и ВО с учащимися выпускных классов.	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-навигаторы
2.13.	Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии, реализации проектов «Россия — странавозможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники
2.14.	Посещение дней открытых дверей учреждения СПО и ВО.	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-навигаторы, классные руководители
2.15.	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в регионе. Вакансии»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-навигаторы, классные руководители
2.16.	Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-навигаторы, классные руководители
2.17.	Индивидуальные консультации учащихся педагогами – психологами, учителями - предметниками	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Педагог-психологи, учителя-предметники

### 3. Консультативное направление

3.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собрания в онлайн формате.	Родительская общественность	в течение года	Заместитель директора
3.2.	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	Родительская общественность	в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
3.3.	Индивидуальное консультирование педагогов, родителей по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Родительская общественность, педагоги	в течение года	Педагог-психологи

### 4. Информационное направление

4.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного	Родительская общественность	в течение года	Заместитель директора
------	---	-----------------------------	----------------	-----------------------

	Минимума в школе			
4.2.	Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	Родительская общественность	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора

---